



بررسی آموزش مجازی در کشور روسیه

فائزه پسند

مهر ۹۶/الف

کشور روسیه جز کشور هایی بود که با ویروس کرونا درگیر شد و آمار مبتلایان آن نیز بالا می باشد. بر اسا آمار های رسمی در روسیه بیضش از ۸۷ هزار نفر به ویروس کرونا مبتلا شده اند. بنا به دستور ولادیمیر پوتین ، رئیس جمهور روسیه ، از تاریخ ۲۵ مارس مقررات تعطیل اماکن عمومی و فعالیت های شغلی در این کشور اجرا میشود. در ابتدای شیوع این ویروس مدارس به طور رسمی تعطیل نشدند اما فعالیت آن ها محدود شد و موسسات موظف شدند رویداد های میدانی و عمومی و کلاس های آموزشی در استخر ها را لغو کنند. علاوه بر آن موسسات قبل از شروع کلاس ها به دانش آموزان فیلتر های بهداشتی می دادند. پس از گذر زمان و شیوع بیشتر این بیماری طرح تعطیلی مدارس روسیه و برگزاری کلاس ها به صورت آنلاین مطرح شد. معاون وزیر آموزش روسیه در مصاحبه ای گفتند: از نظر فنی تنها ۱۵ درصد از مدارس می توانند شیوه خود را به طور کامل به آموزش آنلاین تغییر دهند. در تاریخ ۲۱ مارچ تا تاریخ ۱۲ آپریل سال ۲۰۲۰ تمامی مدارس روسیه بسته شدند. از طرفی هیچ رسانه ای از طرف موسکو برای آموزش دانش آموزان توسط اولیا آنها تهیه نشده است (اگرچه ممکن است برخی معلمان خود به صورت خودجوش از رسانه های موجود برای آموزش استفاده کنند). و تا زمانی که گواهی رهایی از این بیماری صادر نشده باشد اولیا خود باید به دانش آموزان آموزش های لازمه را در خانه ارائه دهند.

موضوع:

وضعیت آموزشی کشور آلمان با شیوع کرونا

نام دانشجو:

فاطمه آسا

شماره دانشجویی:

5211111669

استاد مربوطه:

خانم جفتکار

واحد کارورزی ۲

بهار ۹۹

مقدمه

جمهوری فدرال آلمان، یکی از کشورهای پیشرفته و صنعتی است که سهم غظیبی در صحنه مناسبات سیاسی، اقتصادی و علمی جهانی ایفا میکند. سیستم آموزشی این کشور دارای ویژگیهای شایان توجهی است. به دنبال شیوع ویروس کرونای جدید «کووید-۱۹» که برای نخستین بار در چین ظاهر شد، کشورهای جهان نیز به تدریج در راستای مقابله و پیشگیری از پاندمی کرونا اقدام به اتخاذ تدابیر و اعمال محدودیتهای مختلف کرده اند. اما در میان کشورهایی که با این وضعیت روبرو شدند شیوع این بیماری در کشور آلمان سرعت بیشتری داشت در مقابل این کشور برای مقابله و مهار این بیماری در زمینه‌ی آموزشی اقدامات قابل توجهی انجام داده است. مدرسه رفتن در آلمان برای همه کودکان شش سال به بالا اجباری است. مقررات مربوط به مدرسه در هر ایالتی متفاوت است. کوتاهترین دوره تحصیل اجباری ۹ سال و بلندترین دوره آن ۳۱ سال است که دوره آمادگی برای کار را هم در بر میگیرد. بیشتر کودکان در آلمان به مدارس دولتی میروند که شهریه ندارد. در آلمان، همه کودکان باید معمولاً از سن ۶ یا سالگیشامل مدرسه شوند و حداقل تا کلاس نهم را بصورت اجباری آموزش ببینند و تحصیل کنند. این قاعده کلی برای کودکان و نوجوانان پناهنده نیز بصورت یکسان اعمال می شود. هر کودکی که شش سال یا بیشتر از آن سن داشته باشد، معمولاً پس از ورود به آلمان، باید در زودترین فرصت ممکن شامل مدرسه آموزشی شود. مقررات در هر یک از ایالتها متفاوت است. والدینی که که فرزندان خود را به مدرسه نمی فرستند مجبور خواهند شد که جریمه های سنگینی را پرداخت کنند. نکته جالب توجه این است که تحصیل در خانه (Homeschooling) در آلمان غیرقانونی است و خانوادههایی که دوست دارند کودکانشان به این روش درس بخوانند معمولاً از این کشور مهاجرت میکنند. اما با وجود این وضعیت مردم آلمان مجبور شدند وضعیت را جدی بگیرند و یکی از اقدامات آنها در این راس تا تعطیلی نظام آموزشی بود بنابر این در روز یکشنبه پانزدهم مارس (۱۵۲ اسفند) مصوبه های ایالتی ابلاغ و کلیه مدارس و کودکستانها تا پایان تعطیلات عید پاک یعنی نوزدهم آوریل (۱۳ فروردین) تعطیل شدند. تعطیلی مدارس به دلیل اهمیت فوق التعماده نظام آموزشی، روشنکننده بسیاری از ابهامات بود؛ «وضعیت عادی نیست، در خانه ماندن یک اجبار است.» در گذشته و قبل از ظهور کرونا اگر یک دانش آموز بدون دلیل موجه از رفتن به مدرسه خودداری میکرد پلیس وارد عمل و در برخی موارد حتی از والدین نیز سلب حضانت میشد اما این بار دولتت با پیش گذاشت و نظام آموزشی را پنج هفته تعطیل کرد و این وضعیت یعنی کرونا شوخی نیست. در یکی از مقالات منتشر شده درمورد چگونگی مقابله ی این کشور با ویروس کورونا پاسخ بسیاری از سوالات وجود داشت از جمله:

1 . How Are German students Responding to Coronavirus?

German students have been working in order to improve their online learning platforms ever since face-to-face teaching has been halted. Many instructors, as well as students, had to proceed with online study for the first time, as a result of the pandemic. While it is understandable that this is a first time experience, not only for students but also for many instructors, it is an essential step to avoid any largescale disruption to higher education.....

در این مقاله درمورد آموزش و ورزش در دوران کرونا در آلمان این گونه بیان شده: مدارس راهکارهای مختلفی برای به حداقل رساندن تبعات منفی این ویروس بر سیستم آموزشی در نظر گرفتند. در این مسیر اپلیکیشنهایی معرفی شد تا محتوای آموزشی برای پنج هفته قابل دسترسی باشد. تکالیف شب دانش آموزان توسط معلمان برای والدین با ایمیل فرستاده میشود، بچه ها ملزم به انجام تکالیف هستند و صبح روز بعد تکالیف انجام شده توسط والدین به صورت ایمیل به معلم ها برگردانده میشود. بحث ورزش هم داستان خودش را دارد. معلمهای ورزش چالش های مختلفی را به بچه ها معرفی میکنند، بچه ها چالش را انجام و در صورت تمایل فیلم چالش را برای معلم خود ارسال میکنند. مثلا چالش رویایی با توپ فوتبال یا چالش توپ تنیس روی میز با راکت از محبوبترین چالش های این روزهای کودکان مدرسه ای است. برای کودکان زیر سن مدرسه هم امکاناتی مثل ورزش آنلاین یا رقص و موزیک در سایت هایی چون یوتیوب برقرار است. تلویزیون برنامه های بیشتری تدارک دیده و سایت های برنامه های آموزشی در رقابت با یکدیگر هر روز برنامه ویژه های تدارک می بینند.

گریک دریکوندر در این مقاله اظهار میدارد: در این راس تا خانواده ها و دانش آموزان باید با همراهی و هماهنگی با معلمان در کیفیت هرچه بیشتر این آموزش ها تلاش کنند. معلمی فقط سر کلاس بودن و تدریس و آموزش کتاب ها و محتوای درسی نیست و معلم در هر مکان و زمان برای پیشرفت دانش آموزان خود فداکاری و خدمت می کند. و همچنین فضای مجازی ظرفیت مناسبی برای تداوم تحصیل علم و دانشست و باید از این ظرفیت استفاده بهتری شود. این آموزش ها به عنوان اولین تجربه خالی از مشکلاتی نیست و نیازمند برنامه ریزی های منسجم تری برای رسیدن به کیفیت برنامه های آموزشی می باشد و در این میان عدم هماهنگی هایی نیز مشهود است اما آنچه که ارزش این آموزش ها را اشکار می کند استمرار و تداوم آموزش در شرایط کنونی

کشور است.

در خصوص با بازگشایی تدریجی مدارس نیز اولتویت با کلاسهای سال آخر تحصیلی در مقاطع ابتدایی و دبیرستان بوده و دانش آموزان این مقاطع تحصیلی از چهارم ماه می (۱۳۲۲ اردیبهشت) مجدداً در کلاسهای خود حاضر شدند، با این حال، تأکید شده است که مقررات حفظ فاصله فیزیکی یک و نیم متر بین افراد در اماکن عمومی، جز در مورد خانواده ها همچنان پابرجا بوده و تمامی این مراکز ملزم به اجرای آن هستند .

موضوع: آموزش مجازی کشور کانادا در دور ان کرونا

استاد: خانم جفت کار

دانشجو: مطهره ایمانی (۹۲۱۱۱۱۶۶۹)

کشور کانادا سیستم آموزشی جمعی قوی و مجهزی دارد که عمدتاً به شکل استانی (ایالتی) مدیریت میشوند. برخی جنبه های سیستم آموزشی کانادا بین استانهای مختلف ممکن است متفاوت باشد اما از آنجا که سیستم آموزشی تحت نظارت دولت فدرال قرار دارد، استانداردهای آموزشی در سراسر کشور تا حد زیادی یکپارچه باقی میمانند. در کشور کانادا هم سیستم آموزش همگانی و هم سیستم آموزش خصوصی وجود دارد. دولت کانادا به نحوی قابل توجه به مقوله ی آموزش از پایه ی کودکستان تا سطوح دانشگاهی یارانه تخصیص میدهد؛ یعنی به طور متوسط ۶ درصد از کل تولید ناخالص داخلی (GDP) خود را صرف امور آموزشی میکند. بنابراین کانادا بیشتر از هم هی کشورهای دیگر عضو سازمان همکاری و توسعه ی اقتصادی در بحث (oesd) آموزش هزینه میکند. مدرسه در کانادا به طور کلی تمامی مدارس کانادا آموزش به محصلان از سن ۵ سال تا ۷۱ یا ۷۱ سال را پوشش میدهد. اما سیستم آموزشی کانادا و سطح بندی دانشآموزان در استانهای مختلف متفاوت است:

- مدارس ابتدایی کانادا سطوح (۷ یا پیش دبستانی) تا ۴، ۵، ۶ و یا گاهی سطح ۱ را شامل می شود.
- مدارس راهنمایی کانادا سطوح ۱، ۶، ۷ و ۸ را شامل می شود البته سطوح ارائه شده به منطقه و مدرسه نیز بستگی دارد.
- دبیرستان مقدماتی سطوح ۱، ۱ و گاهی ۹ را شامل می شود و در واقع دانشآموزان را برای انتقال به دبیرستان آماده میکند.
- دبیرستان کانادا سطوح ۹، ۱ یا ۷۱ تا ۷۱ را شامل می شود البته به جز تحصیل در استان کبک که دبیرستان در این استان سطوح ۱ تا ۷۷ را شامل می شود.

عموما ساعات مدرسه بین ۵ تا ۶ ساعت میباشد به جز پیش دبستانی که تقریباً نیمی از ساعات روز را تشکیل می دهد. سال تحصیلی از ماه سپتامبر (مهر) تا ماه ژوئن (خرداد) را شامل می شود. البته گاهی برخی مدارس کل سال را برنامه ارائه میدهند.

بر اساس سیستم آموزشی کانادا، دانشآموزان خارجی برای تحصیل در مدارس دولتی کانادا باید بین ۷۱ تا

۷۴ هزار دلار در سال پردازند. مسلماً هزینه مدارس خصوصی از این میزان بیشتر است.

پس از پایان دوره دبیرستان در کانادا، مقاطع لیسانس، فوق لیسانس و دکترا شروع می شود. اما امروزه بسیاری افراد ترجیح میدهند که با توجه به رشد سریع بازار کار، به دوره های کوتاه مدت در کالجها و یا موسسات فنی بروند تا بتوانند مهارت های مرتبط با دنیای بازار کار را سریعتر و در دوره های کوتاهتر بگذرانند. مشاورین شرکت ویزا موندیال آماده ارائه خدمات مربوطه میباشند.

امکان آموزش در کانادا برای کودکان از زمانی که ۵ ساله میشوند، مهیاست. البته در استانهای کبک و انتاریو، تحصیل کودکان یک سال زودتر آغاز میشود. بسته به قوانین استان، کودکان ممکن است اجباری نباشد، یعنی یک مقطع آموزشی اختیاری باشد. بهطور کلی، جدول زیر محدودهی سنی را که کودکان در کانادا باید در مدرسه حضور یابند نشان میدهد. توجه داشته باشید که شرایط آموزش در خانه که در سراسر کشور کانادا یک سیستم آموزشی قانونی محسوب میشود، ممکن است متفاوت باشد.

ساعات و تقویم تحصیلی مدارس سال تحصیلی مدارس آموزش و پرورش کانادا شباهت بسیار زیادی به سیستم آموزشی آمریکا دارد. کلاسها از اوایل ماه سپتامبر (شهریور) شروع شده و تا اواخر ماه جون (خرداد) برای حدود ۱۰ ماه ادامه دارد. براساس قوانین سیستم آموزشی کانادا به طور معمول سال تحصیلی به دو ترم تقسیم میشود، البته در برخی مناطق و استانها سال تحصیلی بر مبنای چهار تقسیم بندی میشود (trimesters) سه ماهه سال و یا سه ترم تحصیلی

همچنین تعداد کمی از مدارس کانادا در تمام سال فعال هستند و سال تحصیلی برخی از آنها از اواسط ماه آگوست (مرداد) شروع شده و تا پایان ماه می (اردیبهشت) ادامه دارد. بنابر قوانین سیستم آموزشی کانادا در مقاطع ابتدایی و راهنمایی، مدارس در روزهای غیر تعطیل از ساعت ۸:۳۰ صبح تا ساعت ۳:۳۰ و یا ۳:۳۰ بعد از ظهر و یا ۹ صبح تا ۴ بعد از ظهر فعالیت میکنند و یک ساعت را به زمان ناهار و ۲ زمان تنفس را بین کلاسها همانند زنگ تفریح خودمان به دانشآموزان اختصاص میدهند (recess) ۱۵ دقیقه ای البته لازم به ذکر است که براساس نوع مدرسه (کاتولیک، دولتی و یا خصوصی)، منطقه و مقطع تحصیلی دانشآموز، این ساعات کمی متغیر است؛ در اکثر مدارس استانهای کشور کانادا، کلاسهای درسی از دوشنبه تا جمعه برگزار میشود و مدارس کانادایی در روزهای شنبه و یکشنبه تعطیل هستند.

دپارتمان تحصیلی گروه شرکتهای نیلگام با برخورداری از تیمی مجرب، آماده ارائه مشاوره رایگان و پاسخگویی به سوالات شما عزیزان در مورد ادامه تحصیل فرزندان در مدارس معتبر کانادا و ساختن آیندهای روشن و درخشان در این کشور است. هزینه و شهریه تحصیلی مقاطع ابتدایی و راهنمایی شهریه تحصیلی و سالانه مقاطع ابتدایی و راهنمایی آموزش و پرورش کانادا براساس نوع مدرسه (دولتی، خصوصی - شبانهروزی)، مقطع تحصیلی و محله و شهر دانشآموز بینالمللی، مقولههای کاملاً متغیر است که در ادامه به توضیح جزئیات آن خواهیم پرداخت.

همانطور که میدانید بودجه **مدارس دولتی** کانادا توسط دولت فدرال، استان و ایالت این کشور تامین شده و به نوعی رایگان بوده و شامل پرداخت شهریه سالانه برای ثبت نام دانش آموزان نمیشود؛ اما براساس قوانین آموزش و پرورش کانادا، در اکثر این مدارس هزینه ناچیز ۱۰ تا ۱۰۰ دلاری تحت عنوان تدارکات مدرسه، تور و سفر، برنامه های ویژه و کلاسهای فوقالعاده و تیمهای ورزشی از والدین گرفته میشود.

لازم به ذکر است که مدارس دولتی تنها برای دانش آموزان مقیم کانادا رایگان بوده و دانش آموزان بین المللی علاوه بر داشتن مجوز و ویزای تحصیلی کانادا، **ملزم به پرداخت شهریه** هستند؛ البته آموزش و پرورش کانادا در **دو صورت** اجازه تحصیل و ثبت نام فرزندان مهاجرین و دانش آموزان بین المللی را در مدارس دولتی این کشور میدهد:

در صورتی که یکی از والدین دانش آموز بین المللی مشغول تحصیل باشد و از مجوز کار یا تحصیل در کانادا با اعتبار بیش از مجاز است به تحصیل در هر یک از مقاطع مهدکودک Minor children بزرگسال برخوردار باشد، فرزند وی تحت عنوان مدارس دولتی کانادا بپردازد (secondary) و دبیرستان (primary) ابتدایی و راهنمایی (pre-school) باشد، PR گذرنامه و اقامت دائم کشور کانادا (Citizenship) در صورتی که یکی از والدین دانش آموز دارای حقوق شهروندی فرزند وی امکان ثبت نام و تحصیل رایگان در مدارس این کشور را خواهد داشت.

اما مدارس **خصوصی** در سیستم آموزشی کانادا به هیچ وجه رایگان نبوده و شامل پرداخت شهریه میشوند. شهریه اغلب مدارس خصوصی کانادا برحسب شهرت، محل استقرار، خدمات، نوع مدرسه و سطح دانش آموز از ۸۰۰۰ هزار دلار تا ۶۰ هزار دلار در سال متغیر است؛ و تنها ۵ درصد از دانش آموزان کشور کانادا در این نوع مدارس به تحصیل مشغول هستند.

آموزش مجازی در انگلستان

نام دانشجو لیلا امان الله زاده

استاد خانم جفتکار

در پی افزایش آمار جهانی ابتلا به ویروس کرونا و اعمال مقررات قرنطینه در منزل و منع رفت و آمد و فاصله گذاری اجتماعی در بیشتر کشورهای اروپایی، وزیران و مسئولان آموزش دانش آموزان و دانشجویان برای جلوگیری از تعطیلی آموزش، تدریس شیوه‌های نوین و مجازی و برگزاری امتحانات آنلاین در سطحی گسترده را آغاز کردند اما همزمان با اجرا با چالش‌هایی مواجه شده‌اند. این تصمیم و روند اجرای آن با انتقادات و استقبال‌ها مواجه شده و به ویژه دانش‌آموزان مقطع آخر دوره متوسطه که نمرات آنها در فرآیند پذیرش دانشگاه نقش تعیین‌کننده‌ای دارد، چندان دل خوشی از این سیاست ندارند. در این گزارش به بررسی چالش‌ها و انتقادات از روند اجرای آموزش مجازی و از راه دور در کشورهای پرداخته شده است.

بر اساس نظام آموزشی انگلیس، دانش آموزان پایه ۳۱ دوره متوسطه فرم ثبت نام دانشگاه را در ابتدای سال تکمیل و ارسال کرده و در صورت احراز شرایط دانشگاه و کسب نمرات قبولی پذیرش میشوند. این مساله از آن جهت برای دانش‌آموزانی که برای دانشگاه‌های معتبر تقاضای تحصیل کرده‌اند حائز اهمیت است که برای ورود باید نمرات بالایی را کسب کنند. تایمز گزارش داد که دولت برای دانش‌آموزانی که از نمرات خود رضایت ندارند این امکان را در نظر گرفته که به محض بازگشایی مدارس در امتحانات شرکت کنند، با این حال مقام‌های وزارت آموزش انگلیس امیدوار هستند تعداد کمی از دانش‌آموزان خواستار تعیین نمرات خود بر اساس نتیجه امتحانات شوند. در همین پیوند، برخی دانشگاه‌های انگلیس دست به ابتکارات تازه‌ای زده و در تلاش هستند تا امتحانات دانشجویان را به صورت آنلاین برگزار کنند.

گاردین گزارش داد که دانشگاه ایمپریال کالج لندن برای اولین بار در تاریخ دانشگاه‌های سراسر جهان، امتحانات دانشجویان سال آخر علوم پزشکی را به صورت مجازی برگزار کرد؛ در این امتحان دانشجویان در سه ساعت فرصت داشتند تا با پاسخ به ۳۵۱ سوال پزشکی، درجه معلومات خود را درباره تشخیص وضعیت یک بیمار با اطلاعات پزشکی ارائه شده، محک بزنند. بر اساس این گزارش، دانشگاه‌های آکسفورد، ادینبرو، بریستول و یوسپال نیز در صدد برگزاری امتحانات به صورت آنلاین هستند. با این وجود برخی دانشجویان پیشنهاد کرده‌اند که نمرات آنها براساس حدس و گمان اساتید ثبت شده و یا پس از بازگشایی دانشگاه‌ها در امتحان شرکت کنند. وضعیت در سایر کشورهای اروپایی نیز کمابیش یکسان است و وزیران و مسئولان آموزش را به استفاده از ابزارهای مجازی برای تدریس و آزمون از راه دور سوق داده است.

اتحادیه اروپا در این زمینه صفحه ای اختصاصی برای آموزگاران، دانش آموزان و بهطور کلی دانش پژوهان تعبیه کرده که در آن مجموعه ای از نرم افزارهای مجازی و مواد آموزشی برای استفاده عموم در نظر گرفته شده است. با این حال اصلی ترین چالش کشورها در اجرای طرح آموزش مجازی و از راه دور برای دانش آموزانی است که یا فاقد رایانه و یا از سرعت اینترنت مطلوبی برخوردار نیستند. لیزی ویتنر آموزگار ایتالیایی در یادداشتی برای نشریه گاردین نوشت: شاید در ابتدا دانش آموزان این روش را دوست داشتند اما به تدریج مشکلات آن برای آنان و خانواده هایی که به فن آوری و یا مکان مناسب برای تحصیل دسترسی ندارند، ظاهر میشود. او با اشاره به اینکه در یک واحد آپارتمانی ۱۰ متری ساکن است، توضیح داد که برای ضبط برنامه های آموزشی و ارتباط با دانش آموزان به ناچار اتاق نشیمن را به استودیو و آشپزخانه را به اتاق کار تبدیل کرده است. این آموزگار ایتالیایی درباره تداوم این وضعیت هشدار داد و گفت که زندگی خصوصی و کاری او دیگر جدا نیست و این مساله میتواند برای تمام افرادی که شرایط مشابهی را تجربه میکنند، به بروز اختلالات روانی منجر شود.

رئیس اتحادیه آموزگاران فرانسه هم در اظهار نظر مشابهی عنوان کرد که درباره آمادگی کشورش برای اجرای طرح آموزش از راه دور تردید دارد. فرانسه «ووپینو» در گفت و گو با نشریه «لوکال» افزود: سازمان دهی کلاسهای مجازی نیازمند این است که تمام افراد به رایانه دسترسی داشته باشند، این یک فرآیند پیچیده است که تمام ابزار آن را در اختیار نداریم و آموزگاران هم برای این شیوه آموزش لازم را ندیده اند. تحصیل دوره ابتدایی انگلستان

جهت تحصیل در مقطع دبستان در انگلستان، امکان تحصیل در مدارس روزانه و شبانه وجود دارد. دانش آموزان خارجی چنانچه والدین آنها اقامت این کشور را از طریق تحصیلی، کاری و یا سرمایه گذاری ندارند برای اقامت در انگلستان می توانند در مدارس شبانه روزی ثبت نام نمایند. در مدارس شبانه روزی شهریه پرداختی به مدرسه تمامی هزینه های تحصیل، اقامتگاه و خورد و خوراک را پوشش می دهد. امکان تحصیل در مدارس روزانه نیز برای دانش آموزان مقطع دبستان در انگلستان وجود دارد. شرط ثبت نام در مدارس روزانه معرفی شخصی به نام قیم از طرف خانواده دانش آموز است که مسئولیت نگهداری و اسکان دانش آموز را بپذیرد. شایان ذکر است تعدادی از خانواده های انگلستانی که مورد تایید دولت این کشور هستند نیز جهت اقامتگاه دانش آموزان نیز معرفی می شوند.

موضوع: آموزش مجازی در استرالیا

نام دانشجو: شهین آذین

استاد مربوطه: سرکار خانم جفتکار

سال تحصیلی 98-99 :

ساختار آموزشی استرالیا

در استرالیا مدارس به دو دسته دولتی و خصوصی تقسیم می شوند و نام نویسی کودکان در مدارس نزدیک به محل سکونتشان صورت می گیرد. سال تحصیلی در استرالیا در ژانویه آغاز و تا دسامبر ادامه می یابد. در تمامی مدارس استرالیا آموزش شامل سه مرحله دبستانی شامل پیش دبستانی برای شش تا هفت سال راهنمایی از سال هفت یا هشت تا سال دهم و دبیرستان سال یازده و دوازده است. تحصیل در استرالیا تا ۱۵ سالگی یا تا تکمیل سال دهم اجباری است و مدارس خصوصی در کنار مدارس دولتی نقش مهمی در آموزش دانش آموزان استرالیایی به عهده دارند. بخش عمده ای از مدارس مختلط بوده و تنها یک سوم از مدارس غیردولتی تک جنسیتی هستند. در صورت اتمام موفقیت آمیز سال دوازدهم دبیرستان و یا کالج، دانش آموزان دیپلم سال دوازدهم و یا گواهی ورود به آموزش عالی را دریافت می کنند.

مقطع پیش دبستانی:

مقطع پیش دبستانی اجباری نبوده و طول آن به طور معمول ۱ سال می باشد. اغلب کودکان استرالیایی در ۴ سالگی در مدارس رسمی پیش دبستانی ثبت نام نموده و از آموزش های این دوره بهره می برند.

مقطع ابتدایی:

در ایالت ها و قلمروهای استرالیا طول دوران ابتدایی متفاوت می باشد ولی به طور کلی دوران ابتدایی شامل ۶ سال (سال اول تا ششم) یا ۷ سال (سال اول تا هفتم) است و دانش آموزان بین سنین ۶ تا ۱۱ سالگی در این دوره پذیرفته می شوند. کودکان استرالیایی از سن ۷ سالگی وارد مقطع ابتدایی می شوند. از جمله اصلی ترین موضوعات درسی در مدارس ابتدایی کشور استرالیا می توان زبان انگلیسی، تربیت بدنی و بهداشت، زبان دوم، ریاضیات، علوم، جامعه و محیط زیست، فناوری و هنر را نام برد.

مقطع متوسطه:

در ایالت ها و قلمروهای استرالیا طول دوران دبیرستان نیز متفاوت بوده ولی به طور معمول این مقطع ۵ سال (سال هشتم تا دوازدهم) و یا ۶ سال (سال هفتم تا دوازدهم) به طول می انجامد. در بعضی ایالتها یا قلمروهای استرالیا نظیر قلمرو پایتختی استرالیا یا ایالت تاسمانیا دوران دبیرستان ۴ سال (سال هفتم تا دهم) است و دانش آموزان برای ادامه تحصیل سال یازدهم و دوازدهم را در کالج می گذرانند. بیشتر پسران و دختران استرالیایی در

سنین ۱۲ تا ۱۳ سالگی وارد مقطع متوسطه می شوند. گذراندن دروسی چون زبان انگلیسی، ریاضیات و علوم برای کلیه دانش آموزان اجباری است. واحد های درسی اختیاری از قبیل مطالعات رایانه ای، زبان های خارجی، هنر و موسیقی، نمایشگاه، بازرگانی، تاریخ، جغرافیا و علوم فنی نیز ارائه می گردند. در ۲ سال آخر مقطع متوسطه، دانش آموزان دبیرستانی می توانند رشته دلخواه خود را جهت ادامه تحصیل انتخاب نمایند.

کودکان استرالیایی از سن پنج سالگی وارد مقطع ابتدایی می شوند. نخستین سال مقطع ابتدایی هنگامی است که به کودک حیات مدرسه معرفی می گردد. نام این دوره از ایالتی به ایالت دیگر متفاوت است. در این سال کودکان به مهارت های اولیه خواندن و نوشتن تسلط یافته و از آداب و رفتارهای اجتماعی و نحوه برخورد با دیگر همسالان خود آگاهی می یابند. این سال که به سال مقدماتی نیز معروف است از دیگر سال های دوره تحصیلی ابتدایی جدا نیست. از جمله اصلی ترین موضوعات درسی مدارس ابتدایی کشور استرالیا می توان از زبان انگلیسی، تربیت بدنی و بهداشت، زبان دوم، ریاضیات، علوم، جامعه و محیط زیست، فن آوری و هنر نام برد. در مقطع ابتدایی کودکان در ابتدا راجع به فرهنگ کشور خود و جامعه ای که در آن زندگی می نمایند، مطالبی فرا می گیرند. در این دوره به کودکان آموخته می گردد که تحمل دیگر افراد جامعه با هر رنگ، نژاد، مذهب و پیشینه از اهمیت حیاتی برخوردار است. در پایان دوره ابتدایی کودکان می توانند به راحتی بخوانند، بنویسند، بشمارند و در خصوص کشور خود صحبت کنند. طول دوره آموزش مقدماتی متوسطه ۶ تا ۷ سال است که از سن ۵ سالگی آغاز شده و تا سن ۱۲ سالگی به طول می انجامد. مواد درسی و مدت زمان ارائه آنها در هر ایالت متفاوت است اما طبق مصوبه شورای وزیران آموزش و پرورش، اشتغال، حرفه آموزی و امور جوانان ۸ ماده درسی اصلی باید در برنامه درسی ابتدایی در سراسر کشور گنجانده گردد که از جمله مهمترین آن میتوان از دروس انگلیسی، ریاضیات، علوم، تعلیمات اجتماعی، هنر، تکنولوژی، ورزش و بهداشت و زبان های خارجی نام برد.

ارتقاء به کلاس بالاتر تا پایان پایه ۱۰ به صورت اتوماتیک و برحسب سن دانش آموز صورت می گیرد از پایه ۱۰ تحصیلی به بعد امتحانات به صورت داخلی در مدارس برگزار می گردد. در اغلب ایالتها در پایان پایه ۱۲ امتحان سراسری برگزار می گردد.

نسبت معلمین به دانش آموزان نیز در ایالت های مختلف و در مدارس ابتدایی (دولتی یا خصوصی) متفاوت است اما به طور کلی میتوان گفت که نسبت دانش آموزان به معلمین ابتدایی ۱۵/۳ تا ۱۹ است.

در حالی که مقامات استرالیا مشغول تحقیق در مورد موج جدید شیوع کروناویروس در خانه های سالمندان این کشورند، نخستوزیر استرالیا اعلام کرده که کودکان میتوانند قربانیان خاموش این همه گیری باشند.

به گزارش ایسنا، شمار موارد جدید ابتلا به کووید-۱۹ در استرالیا طی هفته های اخیر در سطوح بسیار پائینتری از سایر کشورها ثابت مانده اما این کشور همچنان قوانین سختگیرانه فاصله گذاری اجتماعی را حفظ کرده که باعث تداوم تعطیلی مشاغل و محدود کردن افراد به ماندن در خانه هایشان شده است.

با این حال نخست وزیر این کشور با تاکید بر "خطر محرومیت کودکان از تحصیل" به خصوص کودکان

خانواده های محروم، از معلمان خواست که با بازگشت به کلاسهای درس به دیگر قهرمانان مقابله با کروناویروس از جمله کادر درمانی و کارکنان فروشگاهها بپیوندند.

در حالی که نخست وزیر استرالیا مدعی است که مشاوران پزشکی او خطر حضور کودکان در مدارس در شرایط شیوع کروناویروس را بسیار پایین دانستهاند اما برخی از رهبران ایالتی از والدین خواسته اند که فرزندان خود را در خانه نگه دارند و اتحادیه های کارگری نیز خطرات بازگشایی مدارس برای معلمان را گوشزد کرده اند. کابینه ملی استرالیا تشکیل جلسه ای داد و در مورد دور نخست تعطیلی ها تصمیم گیری کرد که براساس آن، همه کافه ها، رستوران ها و کلوپ ها از ساعت ۱۲ ظهر روز دوشنبه تعطیل می شود. سالن های ورزشی، رویدادهای ورزشی داخل سالن، سینماها، کلوپ های شبانه و مراکز تفریحی نیز تعطیل شد.

مدارس همچنان باز بود، اما دانش آموزان و کادر مدارس به آموزش آنلاین تشویق می شدند. مدارس ایالت ویکتوریا و قلمرو پایتختی استرالیا از روز سه شنبه تعطیل شد. موریسون از این بابت اعلام نارضایتی نکرد. روز دوازدهم - یکشنبه ۲۲ مارس (۳ فروردین)

استرالیا در آن زمان از مرز یک هزار مبتلا به کرونا گذشت. در سیدنی، یک هزار و ۳۱۶ مورد ابتلا گزارش شد که ۲۶ مورد آن، مسافران کشتی رودی پرینسس بودند بنابراین در طول تعطیلی به دلیل شیوع ویروس کرونا کلاس های دانش آموزان به صورت آنلاین صورت میگرفت.

موضوع گزارش: مقایسه آموزش مجازی و حضوری

استاد مربوطه: استاد جفتکار

گزارشگر: اعظم بحری

رشته تحصیلی: آموزش ابتدایی

سال ورودی: مهر ۹۶

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

تفاوت بین دوره های حضوری و مجازی

- ۱- در دوره های حضوری برگزاری کلاس ها با هماهنگی و طبق برنامه ای منظم و هر روزه انجام می شود. اما در مجازی برگزاری کلاس ها طبق برنامه های منظم و هماهنگ شده انجام نمی شود.
- ۲- به صورت حضوری مکان های برگزاری عمومی و مشخص است اما به صورت مجازی مخاطبان نیازی به مکان مشخص ندارند.
- ۳- در آموزش های حضوری معلمان نیاز به تجهیزات و ابزارهای فیزیکی دارند اما در آموزش های مجازی اغلب این طور نیست.
- ۴- کلاس های حضوری محدودیت زمان و مکان دارند اما کلاسهای مجازی اینطور نیستند.
- ۵- کلاس های مجازی بسیار کم هزینه تر از کلاس های حضوری هستند.
- ۶- در کلاس های حضوری معلم و دانش آموزان مستقیماً با هم تعامل دارند.

مزایا و معایب کلاس های مجازی

مزایا

- ۱-مختصر و مفید: مختصر سازی مطلب در ارائه آن بسیار مهم است به همین خاطر مطالبی که در آموزش های مجازی ارائه می شود مختصر است تا مطالب غیر مهم جانشین مطالب ضروری نشوند.
- ۲-در دسترس بودن: آموزش های مجازی با در دست داشتن رسانه ها می توانند به آسانی نیازهای مخاطبان را برطرف کنند و به همین خاطر با داشتن یک گوشی هوشمند به راحتی می توان در هر ساعت از شبانه روز به یادگیری ادامه داد.
- ۳-عدم محدودیت زمانی و مکانی: در هر زمان و مکانی میتوان به آموزش های مجازی دسترسی داشت و اینکه آموزش آنلاین و مجازی کمتر از آموزش سنتی وقت می گیرد.
- ۴-هزینه ی کم و با صرفه: کلاسهای مجازی هزینه کمتری را نسبت به کلاس های حضوری برای دولت در بر دارند به همین خاطر این دوره ها راهی برای صرفه جویی و سرمایه گذاری مناسب می باشند.
- ۵-مناسب برای افراد پر مشغله: این کلاسها برای افراد پر مشغله بسیار مناسب است زیرا افراد می توانند در هر زمانی که بخواهند آنها را دانلود کرده و مشاهده کنند.

معایب

- ۱-عدم ارتباط مستقیم بین دانش آموز و معلم و دانش آموزان با یکدیگر
- ۲-سرعت پایین ارتباط اینترنتی در برخی اوقات
- ۳-عدم دسترسی عموم به سیستم های رایانه ای و اینترنت در حال حاضر و در برخی مناطق
- ۴-زمان بر بودن تولید بعضی از منابع آموزش مجازی
- ۵-عدم کنترل معلم بر تکالیف و فعالیت های دانش آموزان

مزایا و معایب کلاس های حضوری

مزایا

- ۱- مقید ساختن دانش آموزان برای حضور در کلاس طبق یک برنامه زمان بندی شده
- ۲- در کنار هم قرار گرفتن افراد که علایق مشترکی برای یادگیری در زمینه به خصوصی دارند.
- ۳- تبادل اطلاعات و استفاده از تجارب و نظراتی که در کلاس مطرح می شود.
- ۴- یادگیری مطالب در جمع کلاس و انگیزه برای مطالعه ی دروس هر جلسه و آمادگی برای جلسات بعد

معایب

- ۱- هزینه هایی که باید برای این منظور صرف شود.
- ۲- زمان و مکان خاصی ندارد و در هر زمان و هر جایی امکان دسترسی به کلاس ها وجود ندارد.
- ۳- ممکن است خدماتی که در مدرسه ارائه می شود رضایت درونی دانش آموزان را در پی نداشته باشد.
- ۴- محدودیت زمانی برای تدریس
- ۵- عدم دسترسی به تدریس های قبلی معلم برای مرور و رفع اشکال

عنوان: مقایسه آموزش مجازی و حضوری

نام و نام خانوادگی: فائزه پاک بین

شماره دانشجویی: ۹۶۱۱۱۱۲۳۵

استاد: خانم دکتر جفتکار

ورودی: ۹۶

رشته: آموزش ابتدایی

در ابتدا لازم است مزایای کلاس های حضوری را برشماریم:

یکی از بزرگترین و مهم ترین مزایای کلاس های حضوری ارتباط متقابل و مستمر بین معلم و شاگرد می باشد. ضرورت شاگرد برای حضور در کلاس از دیگر مزایا است. پرسش های مکرر دانش آموزان معلم را وادار می کند که دانش خود را به روز کند. اما در عین حال این کلاس ها وابسته به محل برگزاری هستند. و مسائلی همچون مسافت و... ممکن است مشکلاتی را در این زمینه ایجاد کند. علاوه بر این مسائل مواردی همچون: ترافیک و هزینه را میتوان اضافه کرد. اما در این نوع آموزش معلم نظارت کامل بر دانش آموزان دارد و این یکی از بهترین ویژگی های آموزش حضوری می باشد. استفاده از تجارب و نظریات یکدیگر در کلاس درس، کنار هم قرار گرفت کسانی که علا یق مشترکی برای یادگیری دارند، یادگیری مطالب درسی در جمع کلاس، و انگیزه ای که برای مطالعه ی دروس هر جلسه و آمادگی برای جلسات بعدی اما گاهی به دلیل شرایط خاصی که در جامعه به وجود میاید امکان برگزاری کلاس های حضوری وجود ندارد. آموزش مجازی: دانش آموزان می توانند با استفاده از آموزش مجازی در هر زمان و مکانی به کلاس ها دسترسی نامحدود داشته باشند. دوره های آنلاین ۶۰ درصد کمتر از تدریس های سنتی وقت میگیرند و مفید تر است. کلاس های مجازی هزینه ای نزدیک به یک پنجم کلاس های حضوری را دارد. به همین خاطر این امر راهی برای صرفه جویی و سرمایه گذاری مناسب است. در ادامه به برخی از معایب کلاس های مجازی اشاره خواهیم کرد: امکان پرسش و پاسخ تعاملی بین شاگرد و معلم وجود ندارد، و در کلاس های مجازی به دلیل متفاوت بودن شرایط و موقعیت دانش آموز تمرکز دقیق بر درس ها ندارد، کنترل معلمان کمتر بر روی دانش آموزان است و متاسفانه ارتباط چهره به چهره کمتر. در ادامه میتوان گفت که مهم ترین تفاوت بین آموزش مجازی و آموزش حضوری این است که در کلاس های آموزش مجازی دانش آموزان میتوانند شرکت کنند در هر جایی که باشند. در پایان میتوان گفت که به علت مزایایی زیادی که آموزش مجازی دارد این نوع آموزش مناسب است که البته باید بستر ها و تکنولوژی و تجهیزات و امکانات در اختیار تمامی دانش آموزان قرار گیرد تا از این طریق عدالت آموزشی نیز اجرا شود

موضوع : آموزش مجازی در لوکزامبورگ

نام دانشجو: سپیده قربان زاده

استاد مربوطه : سرکار خانم جفتکار

بهار ۹۹

یکی از امن ترین و ثروتمندترین کشورهای اروپا و حتی جهان ، کشور لوکزامبورگ است که علیرغم مساحت بسیار اندک ، نقش بسیار مهمی را در قاره اروپا ایفا می کند . این کشور بالاترین سطح رفاه و تسهیلات را نیز به شهروندان و مهاجرانش ارائه می کند و سیستم آموزشی آن در کل اروپا زبانزد است . در این مقاله به سیستم آموزشی لوکزامبورگ خواهیم پرداخت . برای اطلاعات بیشتر در این ، کارشناسان مجرب موسسه حقوقی وکلای مهر زمینه و تحصیل در لوکزامبورگ . آفرین رجبی با نگارش این مقاله ، پاسخگوی شما عزیزان هستند

بررسی سیستم آموزشی لوکزامبورگ با پایتختی به همین نام ، سرزمینی بسیار

(Luxembourg) لوکزامبورگ Großherzogtum کوچک در شمال اروپاست که به زبان آلمانی Luxembourg و به زبان فرانسوی Grand-Duché de این کشور آخرین دوک نشین در سراسر . خوانده می شود Luxembourg . دنیاست و در حال حاضر سیستم حکومتی آن پادشاهی مشروطه می باشد

لوکزامبورگ را کشورهای فرانسه ، آلمان و بلژیک در بر گرفته اند . در مساحت ۲۵۸۶ کیلومتر مربعی این کشور جمعیتی حدود ۶۰۰ هزار نفر سکونت دارند . این سرزمین منحصر به فرد ، کشوری بسیار پیشرفته هم از لحاظ اقتصادی و اجتماعی و هم از دیدگاه فرهنگی و آموزشی است

لوکزامبورگ یک کشور چند فرهنگی و چند زبانی است و مردمان آن به زبان های فرانسوی ، آلمانی و لوکزامبورگی سخن می گویند . در سیستم آموزشی و دانشگاه های آن ، رشته هایی نیز به زبان انگلیسی ارائه می دهند

لوکزامبورگ

لوکزامبورگ یکی از کشورهای مهم و تاثیرگذار قاره اروپاست . برای مثال یکی از اعضای موسس اتحادیه اروپا بوده و از بنیان گذاران پیمان شینگن نیز می باشد . حتا نام شینگن نیز از روستایی به همین نام در لوکزامبورگ گرفته شده است این کشور مهمترین مرکز بانکداری خصوصی در اروپاست و بسیاری از امور مالی و بانکداری اروپا از مجاری سیستم بانکی این کشور می گذرد . فعالیت بخش صنعتی این سرزمین در زمینه هایی مانند فولاد ، ماشین آلات و تجهیزات ، الوار ، شیشه ، مواد شیمیایی و لاستیک است

برنامه ریزی های سیستم آموزشی لوکزامبورگ

دولت لوکزامبورگ هر ساله هزینه های بسیار هنگفت را به بخش آموزش اختصاص می دهد تا بدون هر گونه

نقصی نسل های آینده این کشور با نهایت دقت و توجه و همچنین برنامه ریزی درست تربیت شوند مدارس در لوکزامبورگ به شکل های دولتی ، خصوصی یا بین المللی هستند . البته بیشتر مدارس این کشور دولتی هستند و به دلیل حمایت دولت از این نهاد ، نیازی برای تحصیل کودکان و نوجوانان به پرداخت هزینه های تحصیل در لوکزامبورگ نیست . تحصیل رسمی از ۶ سالگی شروع شده و تا سن ۱۶ سالگی اجباری است .

سیستم آموزشی لوکزامبورگ

در سراسر دنیا به نام سیستم چهار زبانی شهرت دارد . کودکان تا سن ۶ سالگی در خانه زبان لوکزامبورگی را می آموزند . در ۶ سالگی و آغاز مدرسه ، زبان آلمانی را یاد می گیرند ؛ در ۷ سالگی آموزش فرانسوی به آن ها شروع می شود و از ۱۲ سالگی به بعد ریاضیات را با زبان فرانسوی می آموزند ؛ از ۱۳ سالگی نیز آموزش زبان انگلیسی برای آن ها آغاز می شود . به دلیل تدریجی بودن آموزش این زبان ها و بکارگیری آن ها به شکل مداوم و کاربردی ، تا ۱۵ سالگی تمامی کودکان بدون هیچگونه سردرگمی به ۴ زبان تسلط کافی دارند .

مقاطع تحصیلی در لوکزامبورگ

دوره تحصیل اصلی از سن ۶ سالگی آغاز می شود اما بسیاری از مراکز کودکان ۳ تا ۵ ساله را نیز می پذیرند . این سنین برای حضور کودکان در مدرسه اجباری نیست . اما به ویژه به افرادی که مهاجر هستند توصیه می شود تا کودکان از سن بسیار پایین مهارت های زبانی مورد نیاز را کسب کنند دوران تحصیل به دو بخش اصلی ابتدایی و در سیستم آموزشی لوکزامبورگ دبیرستان تقسیم می شود . کلاس های دوره ابتدایی در روزهای دوشنبه ، چهارشنبه و جمعه از ساعت ۸ صبح تا ۴ بعد از ظهر و روزهای شنبه و سه شنبه تنها صبح تا ظهر برگزار می شود . در بین ساعات کلاسی ، دو ساعت زمان برای خوردن ناهار به دانش آموزان داده می شود و این امکان وجود دارد که او ناهار با خانواده اش بخورد .

دوره دبیرستان پس از ابتدایی ، ۷ سال به طول می انجامد . گرچه برای آن دسته از افرادی که تمایل به پایان دبیرستان و گرفتن دیپلم معمولی را ندارند ، این امکان هست که از سن ۱۵ سالگی مدرسه را ترک نمایند اما باید در دوره های ویژه فنی و آموزشی ثبت نام کنند تا مهارت خاصی را بنا بر علاقه و توانایی خود بیاموزند . معمولاً این دوره های به زبان فرانسوی برگزار می شود و متقاضی می تواند در رشته های مانند حسابداری ، تجارت بین الملل ، مدیریت ، بازاریابی و فیلمسازی شرکت کند . پس از گذراندن این دوره ها ، افراد آمادگی تحصیل در دانشگاه را خواهند داشت .

مدارس بین المللی در لوکزامبورگ

اگر یک کودک مهاجر در سنی باشد که هنگام ورودش به لوکزامبورگ در میانه دوران تحصیل ابتدایی یا دبیرستان باشد و به زبان های آلمانی و فرانسوی آشنایی نداشته باشد می تواند در مدارس بین المللی ثبت نام و شرکت کند . این مدارس در کنار آموزش دروس اصلی ، زبان های مورد نیاز را نیز به کودکان می آموزند . هر

چند معمولاً به مهاجران توصیه می شود که با شرکت در کلاس های متعددی که سرتاسر این کشور وجود دارند ، زبان های خود را هر چه سریعتر تکمیل نمایند. از آن جایی که شرایط رفاهی و اشتغال علیرغم بالا بودن زیاد هزینه های زندگی در لوکزامبورگ آن را به مقصدی جالب توجه برای متقاضیان بین المللی از سراسر دنیا تبدیل کرده است ، مدارس و موسسه های پرشماری برای ارائه دروس مدرسه زبان های گوناگون وجود دارد. **CASNA (Cellule d'accueil** ارائه چنین خدمات ویژه ای به نام **scolaire pour élèves nouveaux arrivants)** سوی وزارت آموزش و پرورش لوکزامبورگ انجام می شود . کار اصلی چنین نهادی معرفی و ارائه اطلاعات ضروری درباره موسسات و آموزشگاه های زبان های خارجی است.

تحصیل در دانشگاه های لوکزامبورگ

پس از پایان دبیرستان ، دانش آموزان مجاز به شرکت در دانشگاه هستند . دانشگاه لوکزامبورگ تنها موسسه عالی این کشور است که در سال ۲۰۰۳ تاسیس شده و دارای اعتبار بالایی در سیستم های دانشگاهی اروپا و جهان نیز می باشد . این دانشگاه رشته های گوناگونی را در مقاطع مختلف و با زبان های گوناگون ارائه می دهد. برای مثال دوره کارشناسی بسته به رشته تحصیلی و قوت یک شخص در بکارگیری زبان های رسمی به زبان های فرانسوی ، آلمانی ، انگلیسی یا لوکزامبورگی ارائه میمیرد . آیلتس مورد نیاز برای شود . طبق سیستم آموزشی لوکزامبورگ ، تحصیل در دانشگاه لوکزامبورگ برای کارشناسی ، ۶ کارشناسی ارشد ۵،۶ و دکترا ۷ است.

دارای سه پردیس دانشگاهی است که در هر یک بهترین دانشگاه های لوکزامبورگ از آن ها رشته های گوناگون تدریس می شود . این پردیس ها به تفکیک رشته عبارتند از:

- برای دانشکده های حقوق ، اقتصاد و امور مالی Limpertsberg پردیس
 - برای دانشکده های زبان و ادبیات Campus walferdange پردیس
 - برای دانشکده های هنر ، علوم انسانی ، علوم esch-Belval پردیس
- آموزشی ، فناوری و اطلاعات

موزش مجازی در چین

دانشجو: فاطمه خدائی

استاد: خانم دکتر جفتکار

دانشگاه فرهنگیان

پردیس علامه طباطبائی ارومیه

تعطیلی مهد کودک ها، مدارس و دانشگاه ها در شرق آسیا به دنبال شیوع کرونا موجب شده است تا آموزش «دیجیتال، آنلاین و استفاده از فضای مجازی» در کشورهای این منطقه بیش از هر زمان دیگری مورد اهتمام قرار گیرد.

شیوع کرونا در واقع دوره ای نوین را در آموزش و پرورش مجازی جنوب شرق آسیا رقم زده و اکنون این پدیده بقدری گسترش یافته است که برخی بر این باورند شاید در آینده «آموزش اینترنتی و آنلاین» به شکل جدی تری در این منطقه دنبال شود.

بررسی های صورت گرفته نشان می دهد ممکن است تا سال ۲۰۳۰ میلادی، ۶۳ درصد از آموزش های دانشگاهی در کشورهای مختلف از جمله در شرق آسیا به شکل اینترنتی باشد و مدارک نیز به همین شکل برای دانش آموختگان صادر و ارائه شود، روشی که ژاپن کلید آن را زده است.

چین و خلاقیت در آموزش مجازی

از جمله سازوکارهای جدی دولت چین در این خصوص عبارتند از:

-تشکیل کمیتهای در هر دانشگاه برای پیگیریهای فعالیتهای آن دانشگاه درخصوص مواجهه با ویروس کرونا. این کمیته ها امور آموزشی، رفت و آمد دانشجویان داخلی و خارجی (تمامی دانشجویانی که در فضاهای خوابگاهی زندگی میکنند حق خروج از فضاهای خوابگاهی را ندارند)، بخشنامههای صادره و تمام اتفاقاتی که در آن دانشگاه رخ میدهد پیگیری، گزارش و اقدام میکنند. قابل ذکر است مقرر گردید تعداد روزهای تعطیل در این ایام از تعطیلات تابستان کم شود.

، meeting online_ برگزاری کلاسهای درس در بستر فضای مجازی (از جمله: این سازوکار به خصوص برای دروس تئوری، (Meeting Tencent WeChat ، فعالیتهای تحقیقاتی، پایان نامه ها و رساله ها که نیاز کمتری به فعالیتهای آزمایشگاهی دارند، کارایی بیشتری دارد.

- دسترسی رایگان به محتوای مقالات، کتابها، پایاننامهها برای دانشآموزان، دانشجویان و اساتید؛ اکثر دانشگاههای کشور چین جزوات آموزشی که سابقاً برای دریافت آنها نیاز به پرداخت هزینه بوده است، در این ایام به صورت رایگان در اختیار مخاطبان قرار داده است. در کنار دانشگاهها بسیاری از کتابفروشیها، فایل الکترونیکی کتابها را به صورت رایگان در دسترس مخاطبان قرار دادهاند.

- ارائه محتوی و تکالیف درسی ویژه دانشآموزان در بستر فضای مجازی ازسوی دولت و ایجاد امکان ارتباط دانشآموزان و اولیای آنها با مدیران و معلمان مدارس.

- پُر کردن اوقات دانشآموزان در منزل با برگزاری مسابقات تلویزیونی: برای جلوگیری از رخوت کودکان و نوجوانان از طریق شبکههای تلویزیونی انواع مسابقات (ورزشی، خاطره نویسی، نقاشی و... نوآوریها و خلاقیت ها. - دسترسی آزاد به بازیهای رایگان: با توجه به علاقه زیاد کودکان و نوجوانان چین به انجام بازیهای رایانهای، دولت چین در زمان کنونی دسترسی عموم را برای انجام بازیهای رایگان تسهیل کرده است

دانشگاه ها و مدارس چین به دنبال تعطیلی ناشی از شیوع کوید ۱۹ برای تضمین سلامتی دانش آموزان و دانشجویان به آموزش های «اینترنتی و آنلاین» روی آورده اند و اکنون میلیون ها دانش آموز و دانشجو در این کشور با همین شیوه تحصیلات خود را ادامه می دهند. در این روش، برای اینکه دانش آموزان چینی فراگیری بهتری داشته باشند و در عین حال از لحاظ سلامت فیزیکی با مشکل روبرو نشوند، دوره های درسی کوتاه تر شده است به طوری که بیشتر دوره های تحصیلی به صورت آنلاین و کلاس ها هم بین ساعت ۸ تا ۱۰ و نهایتا تا ۱۱ صبح برگزار می شود.

دانش آموزان و دانشجویان کلاس های آنلاین را با کمک معلمان و استادان خود دنبال می کنند، در این کلاس ها نه تنها درس های تئوری بلکه رشته های فنی، حرفه ای و هنری هم که به خلاقیت های بیشتر و کار عملی نیاز دارند به همین شکل برگزار می شوند. در این سیستم دروسی مانند تمرینات ورزشی هم به صورت آنلاین آموزش داده می شود؛ شاگردان مدارس علاوه بر مسایل آموزشی باید هر روز دمای بدن خود را اندازه گرفته و به معلمان اطلاع دهند. نظام آموزشی چین به دنبال تعطیلی مدارس، خیلی زود نرم افزارهایی را برای تحصیل دانش آموزان و دانشجویان فراهم کرد.

آموزش و پرورش چین اعلام کرده است برای آموزش آنلاین ۲۲ پلتفرم را تعریف کرده است و ۲۴ هزار دوره آموزش عالی آنلاین هم به صورت رایگان برگزار کرده است.

موضوع: آموزش مجازی در فنلاند*

نام دانشجو: سکینه داستار

استاد مربوطه: سرکار خانم جفتکار

سال تحصیلی ۹۸/۹۹

با تعطیلی مدارس فنلاند به علت شیوع کرونا معلمان فنلاندی آموزش از راه دور خود را با استفاده از امکانات اپلیکیشن‌های خاص این کار آغاز کردند.

کریدی (Qridi) اپلیکیشنی است که معلمان فنلاندی از آن برای آموزش خود استفاده می‌کنند. این اپلیکیشن در کنار اپلیکیشن‌های دیگری مانند Duo Google، Google Classroom، Google Meet، Microsoft Teams، Zoom، WhatsApp و Youtube در آموزش از راه دور مورد استفاده قرار می‌گیرد. معلمان دستورالعمل‌های روزانه را روی برنامه کریدی (Qridi) بارگذاری می‌کنند و دانش‌آموزان از طریق گوشی‌های خود به آن دسترسی پیدا می‌کنند. آنها این دستورالعمل‌ها را مرور می‌کنند و موارد خواسته شده را انجام می‌دهند.

این دستورالعمل‌ها شامل مواردی مانند خواندن بخش‌هایی از یک کتاب درسی، تکمیل سؤالات کتاب کار، دیدن فیلم بارگذاری شده در برنامه و ... است. ضمن این که دانش‌آموزان باید از پاسخ‌های خود عکس بگیرند و در این اپلیکیشن بارگذاری کنند.

برنامه جلسات آموزشی نیز در این اپلیکیشن مشخص شده است و دانش‌آموزان باید در ساعت مقرر در آن جلسه آموزشی که با استفاده از اپلیکیشنی مانند Google Meet برگزار می‌شود. آنها باید دقیقاً مانند شرایطی که در یک کلاس معمولی اتفاق می‌افتد، رفتار کنند.

معلمان فنلاندی می‌دانند که بدون استراحت برای ورزش و حرکت، بچه‌ها قادر نخواهند بود بر تکالیف مدرسه خود تمرکز کنند. معمولاً در مدرسه این اتفاق به شکل زنگ‌های تفریح ۱۵ دقیقه‌ای در فضای باز در فواصل منظم در طول روز رخ می‌دهد. بسیاری از کارشناسان معتقدند که این زنگ‌های تفریح در موفقیت سیستم آموزش فنلاند نقش مهمی دارد. در شرایط فعلی که دانش‌آموزان در قرنطینه به سر می‌برند معلمان فنلاندی این موضوع را مدنظر قرار داده‌اند و انجام حرکات ورزشی را همراه با دستورالعمل‌های روزانه در اختیار بچه‌ها قرار می‌دهند که ممکن است به صورت یک فیلم کوتاه حرکات موزون باشد تا دانش‌آموزان به تنهایی آنها را تماشا کنند که این می‌تواند به حرکت و تفریح آنها کمک کند.

براساس آمار فنلاند، اکثر خانه‌های فنلاندی به اینترنت دسترسی دارند و تقریباً همه کودکان در سن مدرسه دارای تلفن همراه هستند. دانش‌آموزان کم سن و سال و بدون تلفن هوشمند از تلفن‌های والدین خود استفاده می‌کنند. مدارس در بعضی موارد خانواده‌ها را برای آموزش عملی به مدرسه دعوت کرده‌اند. مدارس برای یادگیری از راه دور می‌توانند به دانش‌آموزان تبلت‌ها یا لپ‌تاپ‌های کلاس‌ها را به دانش‌آموزان امانت دهند. آژانس ملی آموزش فنلاند، با همکاری شرکت‌های تجاری فنلاند، لپ‌تاپ‌های دست‌دومی را به دانش‌آموزانی که فاقد کامپیوتر هستند، اهدا می‌کند.

خانم لی اندرسون وزیر آموزش و پرورش در اوایل ماه آوریل در یک کنفرانس مطبوعاتی اعلام کرد که معلمان هنوز هم مسئول این هستند که بچه‌ها در کلاس‌های مجازی شرکت کنند، درست همان‌طور که آنها در یک کلاس عادی شرکت می‌کنند. معلمان باید کانال‌های ارتباطی با دانش‌آموزان و خانواده‌ها را حفظ کنند و آموزش با کیفیت بالا برای همه دانش‌آموزان مدارس را به صورت عملی تضمین کنند.

سیستم آموزشی فنلاند در سطح بالایی قرار دارد. فاصله مابین نتایج آموزشی مدارس مختلف، کم می‌باشد و تقریباً همه افراد در زمان مقرر شده، تحصیلات مقطع ابتدایی را به پایان می‌رسانند. تحصیلات مقطع پیش دبستانی، مقطع ابتدایی و مقطع متوسطه رایگان می‌باشد، و همچنین پس از آن نیز بیشتر تحصیلات، رایگان هستند. هدف این است که همه افراد بدون بستگی داشتن به سطح درآمد خانواده، امکان دریافت تحصیلات با کیفیت را داشته و تبدیل به یک شهروند فعال شوند.

پرورش خردسالان، آموزش پیش دبستانی، آموزش مقطع ابتدایی، تحصیلات مقطع متوسطه و تحصیلات عالی جزو این سیستم آموزشی می باشند. آموزش بزرگسالان به افراد بزرگسال اختصاص داشته و شامل امکانات تحصیلی زیادی از مقطع ابتدایی تا تحصیلات عالی می باشد.

آموزش مقطع ابتدایی

آموزش مقطع ابتدایی در آن سالی که کودک به سن هفت سالگی میرسد، آغاز میشود. تمام کودکانی که بطور ثابت در فنلاند سکونت دارند موظف به شرکت در آموزش مقطع ابتدایی می باشند. تحصیلات مقطع ابتدایی شامل ۹ کلاس است. آموزش اجباری زمانی به پایان میرسد که کودک تمامی دروس مقطع ابتدایی را گذرانده و یا زمانیکه از آغاز آموزش اجباری ده سال گذشته باشد.

در فنلاند آموزش مقطع ابتدایی تحت نظارت قانون می باشد. علاوه بر این اساس برنامه های آموزشی سرتاسر کشوری و همچنین برنامه های آموزشی محلی نیز مورد استفاده می باشند.

آموزش مقطع ابتدایی توسط شهرداری ها برگزار میشود. هزینه های آن از منابع مالیاتی تامین میشود و به همین جهت برای خانواده ها هزینه ای را در بر ندارد. در کلاسهای پایین تر تعداد ساعات آموزشی ۲۰ ساعت در هفته است و این تعداد در کلاسهای بالاتر افزایش می یابد.

کلیه آموزگاران مقطع ابتدایی فنلاند دارای مدرک کارشناسی ارشد می باشند. آموزگاران کلاسهای ۶ - ۱ مقطع ابتدایی در زمینه علوم تربیتی تخصص دارند. آموزگاران کلاسهای ۹ - ۷ در زمینه دروسی که آموزش میدهند، تخصص دارند.

آموزگاران آزادی زیادی را در برنامه ریزی آموزشی بطور خود ساخته و بر اساس برنامه آموزشی ملی و محلی، دارا می باشند. در برنامه های آموزشی اخیر بر روی آموزش چندین درس بصورت وسیع و کلی، بررسی رویدادهای روزانه، فناوری اطلاعات و ارتباطات و فناوری، تاکید شده است.

دانش آموزان اغلب در ۶ سال اول دارای یک معلم ثابت هستند. او بر روی دانش آموزان خود شناخت پیدا کرده و می تواند آموزش را بنحوی مناسب برای آنها پیشرفت دهد. یکی از اهداف مهم این است که دانش آموزان شیوه تفکر خودساخته را آموخته و شخصاً مسئولیت یادگیری را بر عهده بگیرند.

آموزگار پیشرفت دانش آموزان در مدرسه را ارزیابی میکند. در مقطع آموزش ابتدایی تمامی نمرات تحصیلی توسط آموزگار ارائه میشوند. آزمونهای سراسری خاصی برگزار نمیشود. ولی در عوض نتایج تحصیلی بر مبنای نمونه سؤالاتی ارزیابی میشوند. این آزمون معمولاً در کلاس نهم برگزار میشود.

اگر کودک یا نوجوان به تازگی به فنلاند مهاجرت کرده باشد، او میتواند آموزشهای آماده سازی در جهت ورود به مقطع تحصیلی ابتدایی را دریافت کند. آموزش آماده سازی معمولاً یک سال طول می کشد. پس از آن چنانکه دانش آموز هنوز هم در جهت یادگیری زبان کمک لازم داشته باشد، می تواند زبانهای فنلاندی یا سوئدی را بصورت زبان دوم یا زبان S2 بیاموزد.

مهاجرین بزرگسالی که کارنامه نهایی مقطع ابتدایی را از کشور خود دریافت نکرده اند، میتوانند مقطع تحصیلی ابتدایی را در دبیرستان بزرگسالان بگذرانند.